


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Симуляционный курс

по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области патологической анатомии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общие компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:


Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" (уровень специалитет).


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патологическая анатомия, Гератология, Судебная медицина, Трудности и ошибки в диагностике опухолей, Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней, Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии, Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней, Производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-4	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных	оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения; оценить данные ЭКГ оценить степень нарушений водного обмена в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности	навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце; навыком организации транспортировки паци-	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

		синдромов.	<p>выбрать препараты для купирования боли в сердце</p> <p>выбрать базовую терапию при сердечной недостаточности</p> <p>выбрать средства для инфузионной терапии при необходимости выполнения ОЦК</p> <p>выбрать терапевтические мероприятия для устранения травматического шока</p> <p>5выбрать медикаментозную терапию для устранения боли</p> <p>Выбрать медикаментозную терапию с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>ента в специализированное лечебное учреждение</p> <p>навыком медицинской сортировки пострадавших</p> <p>навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>навыком непрямого массажа сердца;</p> <p>навыком иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы ;</p> <p>навыком организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p>	
ПК-5	готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Этиологию, патогенез, патоморфоз, диагностические критерии ча-	применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола	Навыками забора секционного материала, микроскопирования;	собеседование по situационным задачам, выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

		сто встречающихся заболеваний; патоморфологические проявления основных синдромов.	(пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис.	Навыками макро- и микроскопического описания; Навыками организации работы гистологической лаборатории	практических навыков «чтение» гистологических препаратов
ПК-9	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием; навыком организации при необходимости противоэпидемических мероприятий; навыком согласованной работы в команде	собеседование по situational задачам, выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108**).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Практические занятия
- Тестирование

Технологии проблемного обучения:

- Решение ситуационных задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.